

## **Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ветеранов (участников) СВО**

В условиях современного общества существует проблема, связанная со специальной военной операцией (СВО). В большинстве семей есть люди, которые были призваны на военную службу. Это может стать причиной возникновения у детей различных психологических проблем. Для того чтобы своевременно выявить проблемы и оказать необходимую поддержку, были разработаны следующие рекомендации для педагогов, работающих с детьми ветеранов (участников) СВО.

### **В процессе организации мероприятий рекомендуется учитывать ряд аспектов:**

- Все участники образовательного процесса могут быть связаны с ситуацией СВО, включая родственников жертв военных действий, родственников людей, погибших при исполнении служебных обязанностей, граждан, покинувших зону СВО и приграничные территории, независимо от стороны конфликта.

- При обсуждении СВО и связанных с ней тем у обучающихся могут возникать сильные эмоциональные реакции (тревога, гнев, страх и другие). Эти реакции необходимо учитывать при планировании любых воспитательных, профилактических и других мероприятий.

- Педагогический коллектив образовательной организации должен быть готов помочь обучающимся справиться с эмоциональными реакциями и ответить на их вопросы. Важно проявлять уважение ко всем точкам зрения и предоставлять обучающимся возможность высказаться и быть услышанными.

- Часто более эффективным, чем слова, оказывается активное слушание. Важно не только донести мысль, но и понять чувства обучающегося. Эмпатическое и терпеливое слушание способствует созданию атмосферы доверия в процессе общения.

- Важно не навредить обучающемуся, который уже находится в стрессовой ситуации. Агрессивное поведение детей участников СВО следует рассматривать в контексте проблемы, избегая стереотипов. Важно проявлять заботу о состоянии обучающегося, но не переусердствовать и не делать поспешных выводов и интерпретаций.

### **Тревожные признаки подростков, которым нужна психологическая поддержка:**

- Перепады настроения;
- Безразличное и безучастное отношение к происходящему;
- Плаксивость;
- Самоизоляция и дистанцирование от окружающих;
- Коммуникативные проблемы;
- Повышенная агрессия и раздражение;
- Повышенная тревожность;
- Нарушение питания и расстройство сна (бессонница, ночные кошмары и т.д.);
- Снижение концентрации внимания, рассеянность;
- Снижение трудоспособности и интереса к обучению;

- Появление головной боли, болевых ощущений в груди, тошноты и других расстройств желудочно-кишечного тракта;
- Появление суицидальных мыслей и самоповреждений.

Если у обучающегося наблюдаются большинство из перечисленных симптомов, необходимо оказать ему психологическую поддержку, сообщить о ситуации педагогу-психологу образовательного учреждения, а также проинформировать родителей о состоянии ребёнка. Эти меры необходимы для своевременного оказания психологической помощи.

Симонова Е.С.  
Педагог-психолог  
ГБПОУ «Лукояновский педагогический  
колледж им. А.М. Горького»